



Daniel Gabarró
danielgabarro.com

servei
educatiu®
de l'urgell



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

ESCOLES QUE CUIDEN: POTENCIEM ELS VALORS I EL BON TRACTE

12^a Sessió

**Pensament crític des dels valors:
Ensenyar a pensar**



Globalitat del curs: 3 blocs

1r trimestre:

Valors i autocura

2n trimestre:

Valors i discriminacions (gènere i classe social)

3r trimestre:

Pensament crític des dels valors

Dimecres 4 de maig

Última: Dimecres 8 de juny
(Alumnat: una vida significativa).

Pràctic: prova-ho!

- 1.- Entendre-ho i adaptar-ho
- 2.- Aplicar-ho
- 3.- Fòrum optatiu, compartir-ho al claustre



Avui: Pensament crític i valors

- 1.- Informació, **coneixement** i **paraules buides**
- 2.- Explicitar **processos mentals**. Exemples
- 3.- **Bibliografia**

Recordatori Canvi d'època, no una crisi

Estem de part: una nova època està en camí.

La informació es duplica cada 24 hores (o menys!)

Però no el coneixement.

Hem d'ajudar a construir coneixement, criteris.

Dos passos:

1.- **Valors:** cap a on anem

2.- **Processos mentals:** com fer-ho.





Recorregut fins aquí

1r Trimestre:

Pacte per cuidar-me

Pacte per cuidar els altres

Intenció:

Reconciliació amb mi, els altres, l'escola (i la família)



Recorregut fins aquí

2n Trimestre:

Evidenciar les diferències
Fer aflorar discriminacions “invisibles”

Evitar dos errors:

Ignorar les desigualtats
Disparar al lloc erroni

Intencionalitat:

Reforçar l'escola alliberadora versus
la igualitària o l'equitativa



Recorregut fins aquí

3r Trimestre:

Ensenyar a pensar
Valorar la comprensió del món
Trencar l'auto-engany

Intencionalitat:

Reforçar l'escola alliberadora versus
la igualitària o l'equitativa



Recorregut fins aquí

NOTA per a docents:

Poc a poc. No et maltractis.

El curs que ve, encara millor.



Paraules buides

Para atenció.

Escolteu.

Fixeu-vos.

Estudieu.

Penseu.

Tot això és buit. Inútil.

Cal explicitar els **processos mentals**



Paraules buides i processos mentals

Cal explicitar els **processos mentals**

Quins **passos** mentals es fan?

Trossos i entrenar-los



Preguntes escrites (pensament abstracte - 1)

Explicitar el procés: pissarra comparar respostes

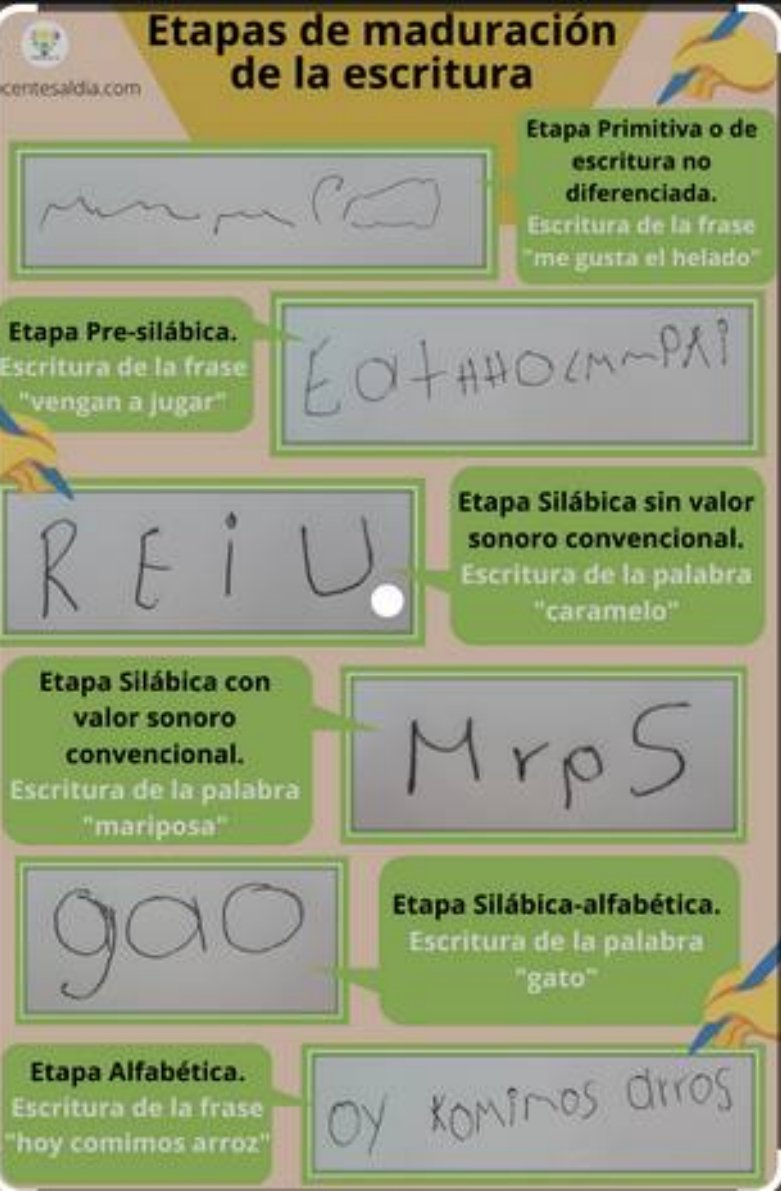
- 1.- **Rellevància:** contesta la pregunta?
- 2.- **Claredat:** falta o sobra informació? quina? on?
- 3.- **Ordre i estructura** de l'explicació: com millorar-la?
- 4.- **Copiar:** la meva resposta i la resposta consensuada.



Preguntes escrites (pensament abstracte - 2)

Reversibilitat:

- 1.- **Física:** què veuria des del sostre, des d'aquella finestra?
- 2.- **Mental:** què pensaria la reina? què pensaria l'esclau?
- 3.- **Emocional:** què sentiria la reina? I l'esclau?
- 4.- **Ètic:** què seria just si fossis reina i esclau alhora?



Lecto-escritura (Teberosky)

Cada etapa una pregunta que el/la posi en dubte

Ui! Però està tot enganxat i aquí es veuen lletres...

Ui! Però "nas" és molt curt i aquí hi ha moltes lletres...

Però el teu nom té la U... i aquí no la veig....

...

I no oblidar: Qui ens explica com ho fas?

Com escoltes, com t'aguantas, com dibuixes....

Comprensió lectora (textos lúdics)

- 1.- Muntanya russa: diferència, identificat o desidentificat.
- 2.- Llegir en veu alta per a la classe: escolten identificat.
- 3.- Comentar el tros llegit: com eren les veus? I la temperatura? I com era la porta? I....
- 4.- Llegir-ho de nou (optatiu) i avançar. Repetir.
- 5.- Convidar a acabar sols/es la lectura.



Comprensió lectora (textos informatius)



1.- Només mirant el títol, tema o similar:

Quines idees et desperten? Quines imatges? Què creus que dirà? Què creus que serà clau? Etc. (Hipòtesis prèvies lligades a imatges i diàleg intern).

2.- Mentre llegim:

Traduir als nostres mots: “la lluna fa voltes de 36 dies”

Comentar: “La terra triga un any i la lluna 36 dies, un hivern curt! Jo pensava que...” (uneix les hipòtesis amb el que diu).

Fer-ho explícitament amb textos a l’aula.



Anglès: comprensió oral (listening)

1.- No: centrar-te en el que no saps per buscar resposta.

2.- Sí: relax, agafar el que sí captes, deixar la resta i seguir relaxadament agafant el que sí comprens.

Exercitar-ho conscientment:

Primer textos on barregem “bla, bla, bla” amb mots que sí saben.

Després: textos reals. Centrar atenció en el que sí saben.

Recordar relaxar abans.



Processos mentals: Escoltar

Què feu per escoltar?

1- Observa-ho.

2- Descriu.

3- Parteix en trossos.

4- Explicita els passos.

5- Pensa en com entrenar-los.



Processos mentals:

Sense por en parlar en públic

Crear un text literari

Fer una tombarella

Estudiar un mapa

Memoritzar un poema

Mantenir-se atent/a

Com ho fas?

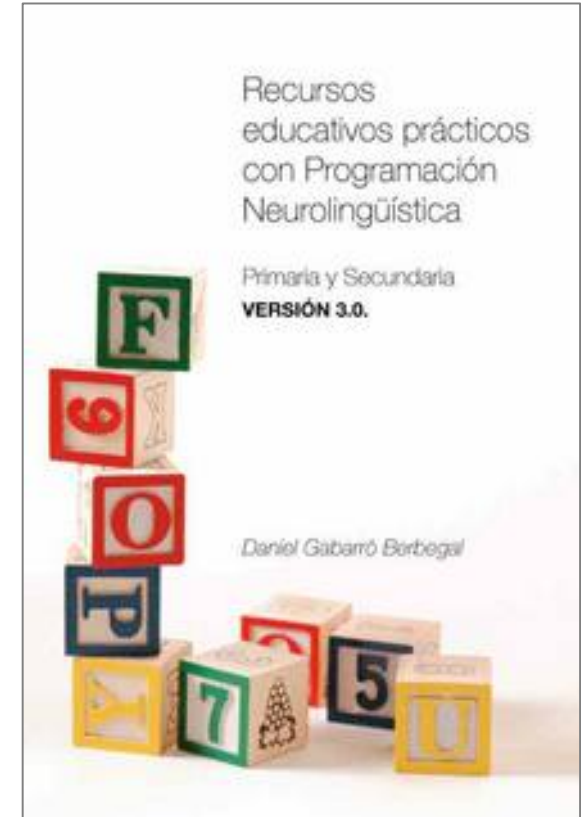


A pensar aprenem pensant

Però si ens expliciten els processos, molt millor

Bibliografia

Però si ens expliciten els processos, molt millor





Globalitat del curs: 3 blocs

1r trimestre:

Valors i autocura

2n trimestre:

Valors i discriminacions (gènere i classe social)

3r trimestre:

Valors i pensament crític

ÚLTIMA: Dimecres 8 de juny***

Alumnat: una vida significativa

Al juny:

Qüestionari online sense mala intenció