



Sobre el racismo

Nosotras/os podemos dañar a gente sin intención, porque nuestra visión del mundo puede ser sexista, misógena, racista, capacitista, etc.

Os adjunto un resumen de un libro que he leído sobre racismo. No tenéis que estar totalmente de acuerdo con lo que se dice, pero seguramente os puede ser muy útil para ver cómo, a menudo, somos racistas sin querer.

En realidad lo que tenéis a continuación con citas textuales del libro que he ido extrayendo. Al lado de cada cita hay un número: la página donde esta cita puede encontrarse.

Lo que encontráis entre corchetes son comentarios míos o notas breves personales. Están entre corchetes para que no las confundáis con las tesis del autor del libro.

Esta lectura es totalmente complementaria. Una ampliación.

No os sintáis obligados a hacerla.

Resumen del libro "Cómo ser antirracista"
de Ibram X. Kendi, editorial Rayo Verde

Las ideas racistas provocan que la gente no blanca tenga un peor concepto de sí misma; algo que las hace más vulnerables a las ideas racistas. 14

Las ideas racistas provocan que la gente blanca tenga un mejor concepto de sí misma, algo que la atrae más hacia las ideas racistas. 14

[Sobre los jóvenes negros] Creen que está bien ser los más temidos de nuestra sociedad -como si el miedo que inspiran fuera culpa [o mérito] suya. 15

El verdadero crimen entre las personas negras es el racismo interiorizado. 16

Esta es la función habitual de las ideas racistas, y de cualquier otra clase de intolerancia en términos más generales: manipularnos para ver a la gente como el problema, en vez de las políticas que la mantienen atrapada. 17

Cuando las políticas racistas resuenan, suelen venir acompañadas de la negación de que esas políticas racistas sean racistas. 18

Lo contrario a "racista" no es "no racista" sino "antirracista" (...) uno cree que los problemas tienen su origen en grupos de personas, como racista, y el otro localiza la raíz de los problemas en el poder y las políticas, como antirracista. 18

"Racista" no es un insulto, es descriptivo (...) y la única manera de deshacer el racismo es identificarlo y describirlo constantemente -y luego desmantelarlo-. 18 y 19

El lenguaje del "daltónico racial" [la persona que afirma que no ve la raza, sino "personas"] -como el lenguaje del "no racista"- es una máscara para ocultar el racismo. 'Nuestra constitución es daltónicamente racista' (...) 19

He dejado de creer que una persona negra no puede ser racista. 19 y 20

Y he llegado a ver que el movimiento de racista a antirracista es siempre constante -exige comprender y rechazar el racismo basado en la biología, la etnia, el cuerpo, la cultura, el comportamiento, el color, el espacio y la clase-. Y, más allá de eso, significa estar dispuesto a luchar contra las intersecciones del racismo en otros tipos de intolerancia. 20

Este libro trata, en definitiva, sobre la lucha fundamental en la que todos participamos, la lucha para ser plenamente humanos y ver que los demás también lo son. 20

El racismo es un matrimonio entre políticas e ideas racistas que produce y normaliza las desigualdades raciales. 26

La desigualdad racial se produce cuando dos o más grupos raciales no están prácticamente en pie de igualdad. Este es un ejemplo de desigualdad racial: el 71% de las familias blancas ocupaban una vivienda propia en 2014, frente al 45% de familias latinoamericanas y el 41% de las negras. 26

Una política racista es toda medida que produce o mantiene la desigualdad racial entre grupos raciales. 26 y 27

Una política antirracista es toda medida que produce o mantiene la igualdad racial entre grupos raciales. 27

Las políticas racistas han recibido otros nombres: racismo institucional, racismo estructural, racismo sistémico (...) El racismo en sí es institucional, estructural y sistémico. 27

La cuestión decisiva es si la discriminación produce igualdad o desigualdad. Si la discriminación produce igualdad, entonces es antirracista. Si la discriminación produce desigualdad, entonces es racista. 28

Para superar el racismo primero tenemos que tener en cuenta la raza (...) y para tratar igual a algunas personas tenemos que tratarlas de forma diferente. 28

El movimiento racista más peligroso no es la improbable deriva de la ultraderecha hacia un etnoestado blanco, sino la deriva del estadounidense común hacia uno "racialmente neutral". En realidad, el constructo de la neutralidad racial alimenta el victimismo del nacionalismo blanco sugiriendo la noción que cualquier política que proteja o impulse a los estadounidenses no blancos hacia la igualdad es "discriminación inversa". 28

Así es como el poder racista es capaz de decir que las políticas de discriminación positiva que consiguen reducir las desigualdades raciales "tienen en cuenta la raza" y los test estandarizados que producen desigualdades raciales son "racialmente neutrales". Así es como pueden echarle la culpa al comportamiento de grupos raciales enteros de las desigualdades entre grupos raciales diferentes y seguir diciendo que sus ideas son "no racistas". Pero las ideas no racistas no existen, solo las ideas racistas y las antirracistas. 29

Una idea antirracista es toda idea que sugiera que los grupos raciales son iguales en todas sus aparentes diferencias, que no hay nada bueno ni malo en ningún grupo racial. Las ideas antirracistas sostienen que las políticas racistas son la causa de las desigualdades raciales. 29

El racismo es una poderosa colección de políticas racistas que se traducen en una desigualdad racial y que son justificadas por ideas racistas. 29

El antirracismo es una poderosa colección de políticas antirracistas que se traducen en una igualdad racial y que son justificadas por ideas antirracistas. 29

Nadie se convierte en racista o antirracista. Solo podemos esforzarnos por ser uno u otro. (...) Igual que cuando se combate una adicción, ser antirracista exige una autoconciencia persistente, una autocrítica constante y una introspección frecuente. 32

(...) las ideas antirracistas son difíciles de entender, en parte porque van en contra del curso de la historia de este país. 32

(...) Ser antirracista es una elección radical frente a esta historia, y exige una reorientación radical de nuestra conciencia. 33

Asimiliacionista: alguien que expresa la idea racista de que un grupo racial es inferior a nivel cultural o conductual y que respalda programas de enriquecimiento cultural o conductual para desarrollar ese grupo racial. 34

Segregacionista: alguien que expresa la idea racista de que un grupo racial inferior de forma permanente no puede desarrollarse y que respalda políticas que segregan a ese grupo racial. 34

Antirracista: alguien que expresa la idea de que los grupos raciales son iguales y ninguno necesita desarrollo y que respalda políticas que reducen la desigualdad racial. 34

Los estadounidenses han sido entrenados durante mucho tiempo para ver las deficiencias de las personas en lugar de la política. 39

Así que mis padres se apartaron de los problemas de la política para contemplar los problemas de las personas, y volvieron a intentar salvar y civilizar a los negros en lugar de liberarlos. 39

Las ideas asimilacionistas son ideas racistas. Los asimilacionistas pueden seleccionar cualquier grupo racial como el estándar superior en base al cual otro grupo racial debería medirse, el punto de referencia que deberían tratar de alcanzar. Los asimilacionistas suelen elegir a las personas blancas como el estándar superior. 41

Si el problema era nuestro comportamiento, entonces los revolucionarios de Reagan no eran los que nos estaban oprimiendo a las personas negras, nos estábamos oprimiendo nosotros mismos. 42

Las ideas asimilacionistas reducen a las personas no blancas al nivel de niños que necesitan instrucciones sobre cómo comportarse. 42

Las ideas segregacionistas consideran a las personas no blancas "animales", si recurrimos a la descripción que Trump dedica a los inmigrantes latinoamericanos, imposibles de educar a partir de un cierto punto. 43

Mientras las ideas segregacionistas sugieren que un grupo racial es inferior de forma permanente, las ideas asimilacionistas sugieren que un grupo racial es inferior de forma temporal. 44

"Ella actuó así porque es asiática": Solemos ver y recordar la raza y no al individuo. 57

Un antirracista trata y recuerda a las personas como personas: "actuó de esa manera porque es racista", deberíamos decir. 57

Racista biológico: alguien que expresa la idea de que las razas son significativamente diferentes en su biología y de que estas diferencias crean una jerarquía de valor. 57

Antirracista biológico: alguien que expresa la idea de que las razas son significativamente iguales en su biología y de que no hay diferencias raciales genéticas. 57

[explica cuando tenía 7 años e iba al colegio]: Podía ver cuando la profesora blanca ignoraba las manos no blancas levantadas y recurría a las manos blancas. Podía verla castigar a los estudiantes no blancos por cosas por las que no castigaría a los blancos. 58

Los expertos lo llaman "microagresión" (...) para describir el constante abuso racista verbal y no verbal que las personas blancas desatan sobre las personas negras dondequiera que vayamos. 59

Ejemplos: una mujer blanca llama a la policía cuando ve a personas negras haciendo una barbacoa en un parque, el asiento junto a una persona negra permanece vacío en un autobús lleno de gente, cuando se nos dice que nuestros talentos practicados son algo natural... 59

Microgresiones como "intercambios cotidianos y breves que envían mensajes denigrantes a personas concretas por su pertenencia a un grupo. 60

Prefiero el término abuso a microgresiones. Porque microagresión no es un término tan riguroso. (...) Yo lo llamo abuso racista. 60

[explica una anécdota a la seva escola, quan va negar-se a moure's perquè se sentia agredit per la mestra, però no trobava paraules per descriure-ho i defensar-se i el van amenaçar de castigar-lo molt més] Me pregunto si sus ideas racistas atribuyeron mi resistencia al hecho de que era negro y, por lo tanto, lo categorizó como un mal comportamiento, no como sufrimiento. 61

El niño negro es maltratado como un adulto y un adulto negro es maltratado como un niño. 61

Imaginar que no existen las razas [encara que siguin construccions dubtoses] en un mundo racista es tan conservador y dañino como imaginar que no existen clases en un mundo capitalista: permite que clases y razas sigan gobernando. 69

Si dejamos de usar categorías raciales, no podremos identificar la desigualdad racial, no podremos identificar las políticas racistas. 69

Ser antirracista implica reconocer también la realidad viva de este espejismo racial que concede más significado al color de nuestra piel que a nuestra individualidad. 70

Racista corporal: alguien que percibe algunos cuerpos racializados como más animales y violentos que otros. 87

Antirracista corporal: alguien que humaniza, desracializa e individualiza el comportamiento violento y no violento. 87

No íbamos armados, pero sabíamos que la negritud nos armaba incluso cuando no llevábamos armas. La blanquitud desarmaba a los policías -los convertía en miedosas víctimas potenciales- (...) 91

Pero las leyes contra el crimen nunca han estado más relacionadas con el crimen de lo que el miedo ha estado relacionado con la violencia real. No debemos temer a los hombres trajeados con políticas que matan. No debemos temer a los hombres blancos buenos con fusiles. No, debemos temer al cuerpo latinoamericano desarmado y agotado. Hay que temer al cuerpo árabe que se arrodilla ante Alá. Hay que temer a ese cuerpo negro infernal. Los expertos políticos y los empresarios del crimen fabrican miedo y se presentan ante los votantes para liberarlos, unos mesías que los liberarán del miedo a esos otros cuerpos. 95

Un estudio que utilizó datos del "Estudio nacional longitudinal de la juventud" entre 1976 y 1989 concluyó que los jóvenes negros estaban involucrados en crímenes más violentos que los jóvenes blancos. Pero cuando los investigadores compararon solo a los jóvenes con trabajo de ambas razas, las diferencias del comportamiento violento desaparecían. (...) las comunidades con una mayor proporción de trabajadores desempleados de larga duración también tienden a tener tasas más altas de criminalidad y violencia. 99

(...) los investigadores han descubierto una correlación mucho más fuerte y clara entre los niveles de crímenes violentos y los niveles de desempleo que entre la delincuencia violenta y la raza. 99

Durante décadas ha habido tres estrategias principales en la reducción de la delincuencia violenta en los barrios negros.

Los segregacionistas que consideran que los barrios negros son zonas de guerra han pedido una dura vigilancia policial y el encarcelamiento masivo de los superdepredadores.

Los asimilacionistas dicen que estos superdepredadores necesitan leyes duras y amor duro de mentores y padres para civilizarlos de vuelta a la no violencia.

Los antirracistas dicen que las personas negras, como todas las personas, necesitan más empleos mejor remunerados a su alcance, sobre todo los jóvenes negros, que han tenido consistentemente las tasas más altas de desempleo de cualquier grupo demográfico, que llegaron al 50% a mediados de la década de 1990. 100

Racista cultural: alguien que crea un estándar cultural e impone una jerarquía cultural entre los grupos raciales. 102

Antirracista cultural: alguien que rechaza los estándares culturales e iguala las diferencias culturales entre los grupos raciales. 102

[citando su pasado como adolescente en la educación secundaria obligatoria] Odiaba lo que ellos llamaban civilización, representada de forma más inmediata por la escuela. Me gustaba lo que a ellos les parecía disfuncional, la cultura afroamericana, que definía mi vida fuera de la escuela. 107

Racista conductual: alguien que hace a las personas responsables del comportamiento que se percibe de un grupo racial y hace a los grupos raciales responsables del comportamiento de las personas. 115

Antirracista conductual: alguien que considera ficticio el comportamiento del grupo racial y considera real el comportamiento individual. 115

[Recordando su lento progreso académico en secundaria] Internalizaba mis problemas académicos como indicativos de que había algún problema no solo en mi comportamiento, sino en el comportamiento negro en conjunto, ya que yo representaba a la raza, tanto para ellos -o lo que yo creía que pensaban- como para mí. 124

Como estudiante de secundaria, creía que los exámenes estandarizados medían de forma efectiva la inteligencia y, por lo tanto, mis compañeros de clase blancos y asiáticos eran más inteligentes que yo. Pensaba que era tonto. 124

El uso de exámenes estandarizados para medir la aptitud y la inteligencia es una de las políticas racistas más efectivas concebidas para denigrar a las mentes negras y excluir legalmente sus cuerpos negros. Denigramos a las mentes negras cada vez que hablamos de "brecha de rendimiento académico" basada en estos números. 126

[Queda implícito que es la única forma de medir el avance] Existe una implicación aún más siniestra en el discurso de la brecha académica: que las disparidades en el rendimiento reflejan con precisión las disparidades en la inteligencia entre los grupos raciales. 127

(...) ¿Y si, a lo largo del tiempo, estos esfuerzos bienintencionados para cerrar la brecha de rendimiento han estado abriendo la puerta a ideas racistas? ¿Y si los diferentes entornos conducen a diferentes tipos de logros? ¿Y si el intelecto de

un niño negro de puntuación baja en una escuela negra pobre es diferente del intelecto de un niño blanco de puntuación alta y no inferior a él? ¿Y si medimos la inteligencia por lo bien informadas que están las personas sobre sus propios entornos? ¿Y si medimos el intelecto según el deseo de saber que tiene una persona? ¿Y si nos diéramos cuenta de que la mejor manera de garantizar un sistema educativo eficaz no es estandarizando nuestros planes de estudio y pruebas, sino estandarizando las oportunidades disponibles para todos los estudiantes? 129

La infrafinanciación crónica de las escuelas negras de Mississippi es una visión espantosa de contemplar (...) La falta de recursos conduce directamente a la disminución de las oportunidades de aprendizaje. En otras palabras, la brecha de oportunidades, como lo llaman los reformistas antirracistas, no la brecha de rendimiento. 129

Mientras la mente piense que un grupo racial tiene algún tipo de problema de conducta, la mente nunca podrá ser antirracista. (...) Mientras la mente sea racista, la mente nunca podrá ser libre. 131

Colorismo: una poderosa colección de políticas racistas que producen desigualdades entre las personas claras y las personas oscuras, basadas en ideas racistas sobre las personas claras y oscuras. 134

Los afroamericanos oscuros reciben penas de prisión más duras y pasan más tiempo entre rejas. Los delincuentes masculinos blancos con rasgos faciales africanos reciben sentencias más duras que sus pares europeos (...) [A França està prohibit posar foto al currículum, potser els judicis s'haurien de fer sense veure el rostre de la persona que es jutja...] 139

Racista antiblanco: alguien que clasifica a las personas de ascendencia europea como biológica, cultural o conductualmente inferiores o que confunde a toda la raza de personas blancas con el poder racista. 152

Meses antes de ser asesinado, Malcom X se enfrentó a un hecho que muchos de sus admiradores todavía se niega a aceptar: las personas negras pueden ser racistas con las blancas. 159

Ser antirracista es no confundir nunca la marcha global del racismo blanco con la marcha global del pueblo blanco (...). Ser antirracista es no confundir nunca a las personas racistas con las blancas, pues hay personas blancas antirracistas y personas no blancas racistas. 160

Debemos distinguir la diferencia entre el poder racista (políticos racistas) y las personas blancas. 160

Por supuesto, las personas blancas normales y corrientes se benefician de las políticas racistas, aunque no tanto como el poder racista y no tanto como podrían hacerlo en una sociedad equitativa, en que el votante blanco promedio podría tener tanto poder como los hombres blancos super ricos para decidir las elecciones y dar forma a la política. 161

Ir tras los blancos en lugar de ir contra el poder racista prolonga la políticas que dañan a la vida negra. (...) Al final, odiar a las personas blancas se convierte en odiar a las personas negras. 163

[Menciona un cartel racista que, a partir de la confusión anterior, decía lo siguiente:] "Antirracista es una palabra en código para decir antiblanco". 163

Los supremacistas blancos son los que apoyan al poder racista frente a los intereses de la mayoría de personas blancas. 164

Defensa de las personas sin poder: la idea ilusoria y racista, que encubre y desempodera, de que las personas negras no pueden ser racistas porque no tienen poder. 169

Como cualquier idea racista, la defensa de las personas sin poder subestima a las personas negras y sobreestima a las blancas. 174

[Cita a Carter G. Woodson]: "Cuando controlas el pensamiento de un hombre no tienes que preocuparte por sus acciones. No tienes que decirle que no se quede aquí ni que vaya allá. Encontrará sus lugar apropiado y se quedará en él" 176

Racista de clase: alguien que racializa las clases, apoya las políticas del capitalismo racial contra esas clases raciales y las justifica con ideas racistas sobre esas clases raciales. 187

El racismo de clase está tan maduro en los Estados Unidos que se trata a las personas blancas pobres de "basura negra" (...) y las personas negras racistas degradan a las personas negras pobres como "esos negratos" que viven en el gueto. 189

Atribuir estas desigualdades únicamente al capitalismo es tan erróneo como atribuir las únicamente al racismo. 196

Escuchaba a mi tío decir que [las universidades negras] no representan el "mundo real". El argumento: los estudiantes negros se ven más beneficiados si asisten a una universidad mayoritariamente blanca, ya que aprenden a funcionar en un país mayoritariamente blanco. La realidad: un gran porcentaje de las personas negras estadounidenses -tal vez la mayoría- viven en barrios negros, trabajan en sitios mayoritariamente negros, organizan asociaciones mayoritariamente negras, socializan en espacios mayoritariamente negros, trabajan en sitios mayoritariamente negros, organizan asociaciones mayoritariamente negras, asisten a iglesias mayoritariamente negras y envían a sus hijos a escuela mayoritariamente negras. Cuando la gente sostiene que los espacios negros no representan la realidad, están hablando desde la cosmovisión blanca de las personas negras en minoría. Están conceptualizando el mundo estadounidense real como blanco. Ser antirracista es reconocer que no existe el "mundo real", solo mundos reales, múltiples cosmovisiones. 211

Me convertí en una persona negra patriarcal porque mis padres, y el mundo que me rodeaba, no me criaron estrictamente para ser una persona feminista. 225

[Citant a Essed]: "cuando se discuten las experiencias de las mujeres negras, ¿es sexismo o racismo? esos dos conceptos se entrelazan y combinan en ciertas condiciones en un fenómeno híbrido. Por lo tanto, es útil hablar de racismo de género". 231

Ser antirracista es rechazar no solo la jeraquía de razas, sino también la de géneros raciales (...) es nivelar los diferentes géneros raciales, es arraigar las desigualdades entre géneros raciales iguales en las políticas de racismo de género. 232

La homofobia no puede separarse del racismo. 238

Entonces me di cuenta que los estudiantes negros exigían estudios negros porque consideraban que todas las disciplinas existentes eran racistas; que los académicos liberales que dominaban esas disciplinas se negaban a identificar sus ideas asimilacionistas como racistas. 274