



Daniel Gabarró
danielgabarro.com

servei
educatiu®
de l'urgell



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

ESCOLES QUE CUIDEN: POTENCIEM ELS VALORS I EL BON TRACTE

8^a Sessió

Valors i discriminacions:
Classe social i gènere



Globalitat del curs: 3 blocs

1r trimestre:

Valors i autocura

2n trimestre:

Valors i discriminacions (gènere i classe social)

Dimecres 12 de gener

Dimecres 9 de febrer

Dimecres 9 de març

3r trimestre:

Valors i pensament crític

Dimecres 6 d'abril

Dimecres 4 de maig

Dimecres 8 de juny

Pràctic: prova-ho!

- 1.- Entendre-ho
- 2.- Adaptar-ho
- 3.- Aplicar-ho
- 4.- Fòrum optatiu





Avui: Valors i desigualtat 1

- 1.- **Situar** el tema i dades.
- 2.- Una proposta de **3 passos** a aplicar sempre
- 3.- **Igualtat, equitat i alliberament**
- 4.- Unes reflexions sobre **gènere**
- 5.- Unes reflexions sobre **classe social**

Per a l'alumnat... i per a nosaltres!



1.- Situar el tema i dades

Docents: podem fer mal sense voler si la nostra mirada inconscient o acció és:

Racista
Sexista
LGBTQ+fòbica
Antigitanista
Capacitista

.....

Conducta inconscient: enregistrament d'aules



1.- Situar el tema i dades

Sense categories no podem identificar la desigualtat.

Els tracto igual = els tracto diferent inconscientment

Verificar. Comprovar.

Oportunitat meravellosa de créixer



1.- Situar el tema i dades

Els silencis: negres, gitanos/es, mulatos, lesbianes...

El silenci és la base de la injúria.

El racisme, sexisme, homofòbia... genera un pitjor concepte d'un mateix!



1.- Situar el tema i dades

La nostra mirada i la nostra acció docent:

Segregacionista: actúa així perquè és....

Assimilacionista

Alliberadora

Mira-ho dins teu.



1.- Situar el tema i dades

Endevinar el futur?

Sociològicament calen 3 dades claus:

1.- Edat

2.- Classe social

3.- Gènere

Creixen les probabilitats d'encertar-la.

Citando la misma fuente, el fracaso escolar por clase social y población entre los 19 y 20 años se ha situado de la siguiente manera en los últimos dos decenios:

Año	Clase alta	Clases intermedias	Autónomos	Clase obrera	Clase agraria
1981	7,7 %	21,0 %	28,5 %	44,2 %	52,6 %
1987	5,9 %	10,9 %	16,0 %	20,2 %	32,4 %
1991	1,9 %	6,7 %	13,3 %	13,3 %	20,5 %
1997	3,8 %	6,9 %	8,3 %	10,5 %	16,1 %
2001	3,1 %	8 %	9,8 %	12,7 %	15,3 %
2004	4,1 %	10,8 %	13,2 %	18,1 %	23,1 %
2007	5,8 %	17,9 %	14,0 %	24,4 %	31,4 %

Observando las cifras nos damos cuenta de que, efectivamente, **la clase social es un factor clave para comprender el fracaso escolar.**

	Clase Alta		Clase intermedia		Clase autónomos/as		Clase obrera		Clase agraria	
	Nois	Noies	Nois	Noies	Nois	Noies	Nois	Noies	Nois	Noies
1977	72 %	67%	38 %	37%	36 %	28%	16 %	16%	14 %	14%
1981	71%	71%	38%	39%	29%	40%	16%	17%	12%	31%
1987	71%	73%	37%	48%	31%	38%	23%	30%	13%	40%
1991 ³³	66 %	73 %	36 %	44%	24 %	38 %	19 %	32 %	19 %	27 %
1996	69%	79%	42%	57%	32%	56%	30%	42%	28%	55%
1997	72%	79%	49%	61%	41%	50%	30%	45%	20%	57%
2001	74%	80%	47%	62%	47%	67%	30%	52%	26%	57%
2004	69 %	82 %	45 %	59%	42 %	57 %	33 %	45 %	26 %	58 %

1.- Situar el tema i dades

Dos condicionants claus:

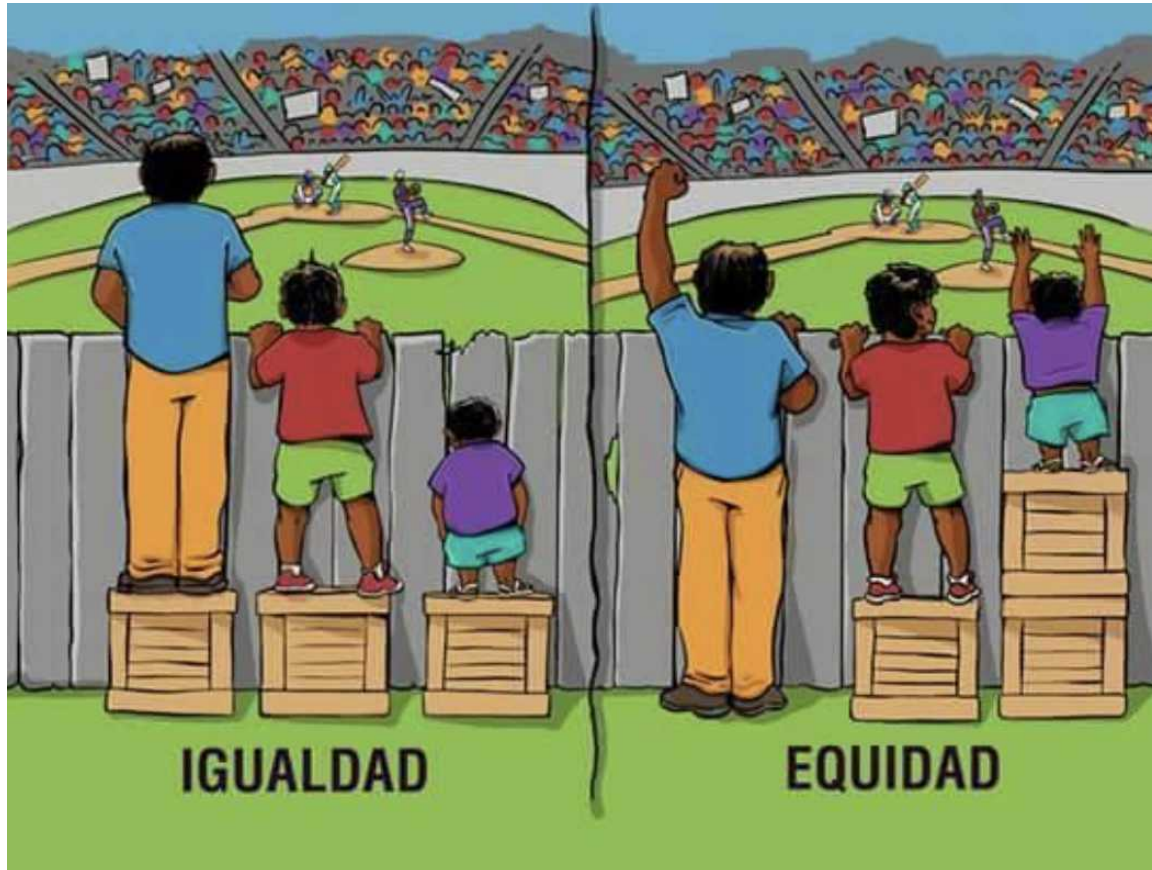
Classe social i gènere



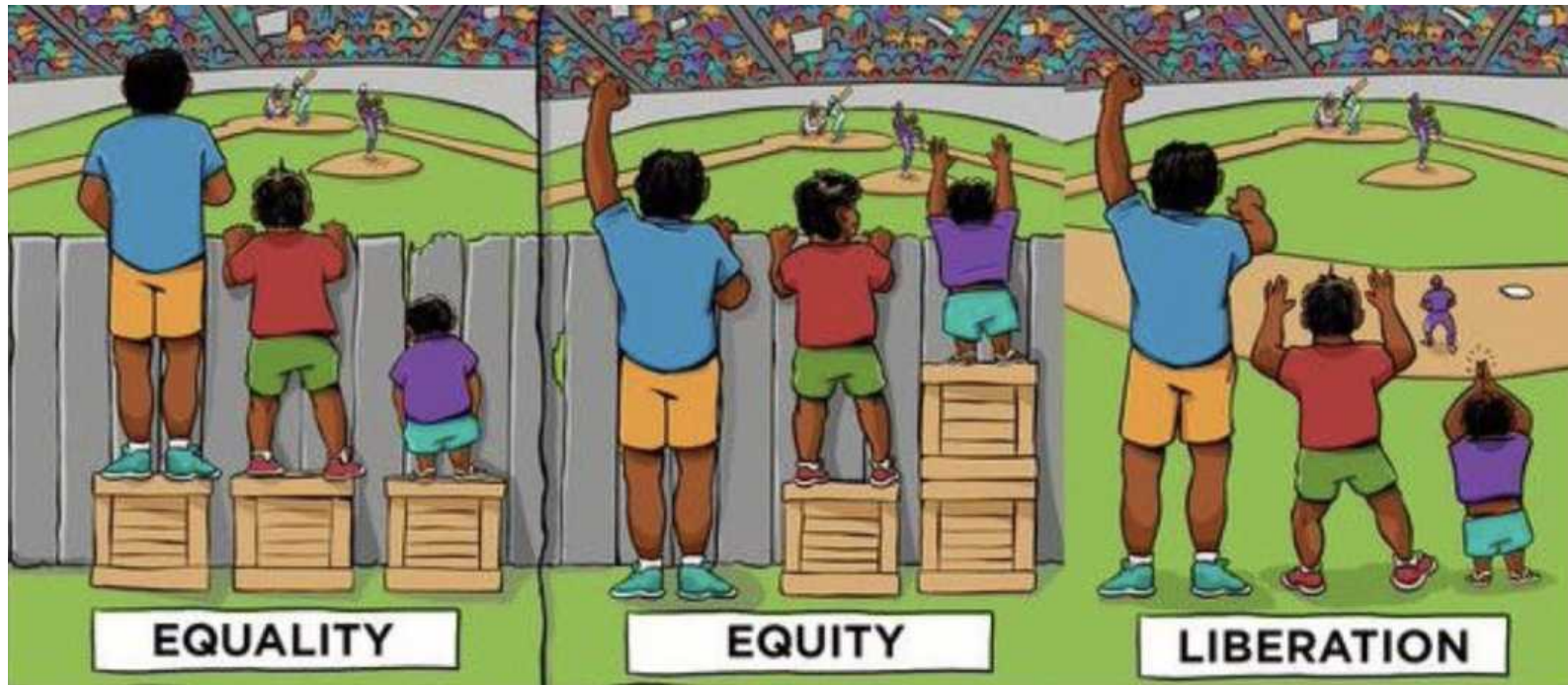
3 passos a aplicar sempre

- 1.- **Evidenciar:** què passa?
- 2.- Animar a **posicionar-se:** i tu què en penses?
- 3.- **Actuar:** i això què implica?

Igualtat i equitat



Igualtat i equitat i alliberament



Repte: repensar el que JO faig a l'aula i portar-ho a claustre.



Unes reflexions sobre gènere i classe social

Definició de feminisme

Aplicació a la raça, origen, ètnia, classe social

Escola mixta \neq Escola coeducadora

Mirar les teves assignatures

Mirar l'enfoc pedagògic: allibera?

Repte: accions específiques i diferents



Catalans de segona i altres discriminacions

Catalans de segona: el país blau.

Text: Fue la mejor historia de amor.

El que escolto al carrer.

Com sé què em discriminen?



Globalitat del curs: 3 blocs

1r trimestre:

Valors i autocura

2n trimestre:

Valors i discriminacions (gènere i classe social)

Dimecres 12 de gener

Dimecres 9 de febrer

Dimecres 9 de març

3r trimestre:

Valors i pensament crític