



Daniel Gabarró
danielgabarro.com

servei
educatiu
de l'urgell



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

ESCOLES QUE CUIDEN: POTENCIEM ELS VALORS I EL BON TRACTE

**11^a Sessió
Pensament crític des dels valors:**



Globalitat del curs: 3 blocs

1r trimestre:
Valors i autocura

2n trimestre:
Valors i discriminacions (gènere i classe social)

3r trimestre:
Pensament crític des dels valors

Dimecres 6 d'abril
Dimecres 4 de maig
Dimecres 8 de juny

Pràctic: prova-ho!

- 1.- Entendre-ho i adaptar-ho
- 2.- Aplicar-ho
- 3.- Fòrum optatiu, compartir-ho al claustre



Avui: Pensament crític i valors

- 1.- **Relació** pensament crític i valors
- 2.- Els **4 pilars** de l'educació, els **3 eixos**
- 3.- **4 necessitats** de l'alumnat i dels docents
- 4.- **Canvi d'època**, no una crisi
- 5.- I jo, **quan i com penso?**
- 6.- Explicitar **processos mentals**. Exemples.



Relació entre pensament crític i valors

No pensem en el buit.

Pensem des d'un marc del món.

Inconscient o conscient.



Relació entre pensament crític i valors

Valors: creences escollides.

Qui vols ser?

Quins són els teus valors?

Els 4 pilars de l'educació

Informe Delors:

Aprendre continguts i aprendre a aprendre

Aprendre a fer

Aprendre a conviure

Aprendre a ser

Els 4 pilars de l'educació

Informe Delors:

Aprendre continguts i aprendre a aprendre

Què aprendrem?

Per què?

Com sabrem que ho sabem?

Com ho podem demostrar?

Els 4 pilars de l'educació

Informe Delors:

Aprendre continguts i aprendre a aprendre

Què aprendrem?

Per què?

Com sabrem que ho sabem?

Com ho podem demostrar?

Recordar, relacionar, agrupar, diferenciar, resumir,
argumentar, jerarquitzar... **

Els 3 eixos

- 1.- **Cognitiu**: Què passa? Què hi ha?
- 2.- **Afectiu**: Com ho valoro?
- 3.- **Acció**: Què faig al respecte? Com actuo?

Les 4 necessitats d'alumnat i docents

Identitat: ser

Relacions: conviure

Poder: fer

Rendiment: comprendre

Canvi d'època, no una crisi

No tornarem al passat.

No és una crisi.

És un canvi de sistema.

Dolors de part: dona suport al que neix.

No lluitis contra el que està morint.

Canvi d'època, no una crisi

La informació es duplica cada 24 hores (o menys!)

Però no el coneixement.

Hem d'ajudar a construir coneixement, criteris.

Canvi d'època, no una crisi

La informació es duplica cada 24 hores (o menys!)

Però no el coneixement.

Hem d'ajudar a construir coneixement, criteris.

Dos passos:

1.- **Valors**: cap a on anem

2.- **Processos mentals**: com fer-ho.

Processos mentals: jo quan penso? com penso

Hem de potenciar reptes: **el quan.**

Hem d'explicitar el **com penso.**

Paraules buides

Para atenció.

Escolteu.

Fixeu-vos.

Estudieu.

Penseu.

Tot això és buit. Inútil.

Cal explicitar els processos mentals

Processos mentals: problemes matemàtics

1.- Dos tipus de problemes: PPT i UVT

2.- Veure les dades triplement: numèrica, explicativa i relació



Processos mentals: problemes matemàtiques

1.- Dos tipus de problemes: PPT i UVT

2.- Veure les dades triplement: numèrica, explicativa i relació

3.- Fer diagrama



1 LLEGEIXO I IDENTIFICO

QUIN TIPUS DE SITUACIÓ ÉS? → De sumar-restar PPT De multiplicar-dividir UVT

Dades simbòliques:

Dades descriptives: _____

Dades numèriques:

2 RAONO

Quina operació és la correcta?
(assenyala amb una X)

PPT Sumar → $P + P = T$
 Restar → $T - P = P$

UVT Multiplicar → $U \times V = T$
 Dividir → $T : U = V$
 Dividir → $T : V = U$

3 CALCULO

4 CONTESTO I VALORO

Contesto: _____

Valoro:

Tria i completa una de les dues alternatives:

És T el resultat de repetir V vegades U? SÍ NO

És T més gran que P i que P? SÍ NO

Processos mentals: problemes matemàtiques

- 1.- Dos tipus de problemes: PPT i UVT
- 2.- Veure les dades triplement: numèrica, explicativa i relació
- 3.- Fer diagrama
- 4.- Dedueix operació. Operar.
- 5.- Contestar. Valorar.

Processos mentals: el plaer de la lectura

Com llegim literatura perquè ens agradi?

Identificació.

Processos mentals: el plaer de la lectura

Parlar en públic

Crear un text literari

Respondre a una pregunta informativa

Fer una tombarella

Escoltar una explicació

A no oblidar el que és clau després de les vacances...

Penjaré PDF

A pensar aprenem pensant

Però si ens expliciten els processos, molt millor



Globalitat del curs: 3 blocs

1r trimestre:

Valors i autocura

2n trimestre:

Valors i discriminacions (gènere i classe social)

3r trimestre:

Valors i pensament crític

Dimecres 4 de maig

Dimecres 8 de juny

Al final:

Qüestionari online sense mala intenció